

# 2015

## PLANIFICADOR

---

# GIRAS EDUCATIVAS



FUNDECOR



## GIRAS OFRECIDAS

### MANEJO DE RECURSOS NATURALES

- Centro Agronómico de Investigación y Enseñanza (CATIE)
- Centro de Conservación Santa Ana
- Centro de Rescate Las Pumas
- Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda (EARTH)
- Finca Conservacionista
- Hacienda Pozo Azul
- INBioparque
- Jardín Botánico Else Kientzler
- Jardín Botánico Lankester
- Jardines de las Cataratas
- Parque Ambiental Río Loro
- Parque Marino del Pacífico
- Refugio Los Mosqueritos
- Reserva Biológica La Tirimbina
- Ruta del Cerro de la Muerte
- Sarapiquí: ejemplo de desarrollo sostenible
- Teleférico del Bosque Lluvioso Caribe y Pacífico
- Veragua Rainforest (1 y/o 2 días)
- Zooave

### DESARROLLO SOCIOECONÓMICO E HISTÓRICO DE COSTA RICA

- Freddo Leche Tour
- Museo de Cultura Popular
- Reserva Indígena Quitirrisí
- Serpentario - Sarchí – Grecia
- Sitios Históricos y Museos de San José
- Tours productivos (café, chocolate, queso)
- Valle de Orosi – Cachí – Ujarrás

### ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS

- Monumento Nacional Guayabo
- Parque Nacional Braulio Carrillo
- Parque Nacional Carara
- Parque Nacional Los Quetzales
- Parque Nacional Santa Rosa (2 días/ 1 noche)
- Parque Nacional Volcán Irazú
- Parque Nacional Volcán Poás
- Parque Nacional Tapantí - Macizo de la Muerte
- Refugio de Vida Silvestre Ostional (2 días/ 1noche)

### OTROS DESTINOS

- Centro Turístico Recreo Verde
- Baldi Hot Springs
- Laboratorios Ad Astra
- GAM: realidad cotidiana
- Zoológico La Marina
- Granja de Tío Beto
- Parque Tropical Turubari
- Cerámicas Santa Ana
- Convivios: Construyendo equipo
- Talleres Ambientales

Algunos de estos destinos se describen en el presente folleto. Para mayor información sobre estas u otras giras educativas, no dude en comunicarse con nosotros.

# PRESENTACIÓN



En FUNDECOR se concibe la Educación Ambiental como el medio para facilitar la reflexión y promover valores éticos que contribuyan en la toma de decisiones individuales y grupales que aseguren la sostenibilidad ambiental respetando los intereses y derechos legítimos de los propietarios del bosque. Por ello, nuestro programa de Giras Educativas propicia un aprendizaje vivencial a partir del conocimiento del contexto natural, económico y social de nuestro país, con el fin de construir una cultura de sostenibilidad ambiental.



Por medio de este programa los y las estudiantes logran ampliar sus conocimientos sobre la problemática ambiental que vive el país, las soluciones de manejo sostenible que ha buscado y diseñado Costa Rica, integrando los componentes biológicos, sociales, económicos y culturales como un todo. Ello les permite conocer, aprender y disfrutar al tiempo que complementan los contenidos del plan de estudios de ciencias, estudios sociales, educación ciudadana, biología y turismo, entre otras materias.



El programa de Giras Educativas, cuenta con una plataforma logística conformada por un equipo de profesionales en distintos campos, encargados del diseño, la coordinación, promoción y operación de las giras; además de un grupo de educadores ambientales con un proceso de capacitación permanente. La seguridad de los participantes está garantizada, y nos apoyamos en el uso de modernos autobuses, equipo y entrenamiento de primeros auxilios, así como todas las coberturas de seguros del INS queridas.

Oficinas Centrales, Rohrmoser  
Tel: 2290-8818 / 2290-4061  
Fax: 2232-8020  
[www.fundecor.org](http://www.fundecor.org)  
[edambiental@fundecor.org](mailto:edambiental@fundecor.org)

## CONVIVIO GRUPAL: "CONSTRUYENDO EQUIPO"

La clave del aprendizaje por descubrimiento, radica en el contacto directo que puedan tener los estudiantes con el entorno. A través de la experiencia de sus sentidos vitales, del tacto, el movimiento y el equilibrio; se favorecen las redes y conexiones internas que beneficiarán la óptima maduración biológica, despertando las ganas de aprender y de explorar, facilitando así el desarrollo motriz y activando su imaginación a través del juego.

Por esta razón FUNDECOR pone a su disposición un convivio grupal que hemos llamado "Construyendo equipo" durante el cual los participantes (estudiantes y profesores) podrán realizar actividades lúdicas sobre trabajo en equipo, cooperación, comunicación y otros aspectos imprescindibles para lograr relacionarnos sin violencia; pues la convivencia supone una interrelación positiva y el desarrollo de seres humanos integrales, es decir jóvenes cuyo desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes permitan formar ciudadanos autónomos, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran la convivencia.

Esta actividad se realiza al aire libre y tenemos disponibles dos sitios, uno en la zona de Sarapiquí y otro en Alajuela, a fin de que usted pueda programar este convivio y desarrollarlo en la zona de mayor conveniencia para su centro educativo.

Permítanos vivir esta experiencia con usted y sus estudiantes. Nuestro promotor le ayudará en la programación de esta actividad.

## ZOOAVE

### Itinerario a seguir:

- Interpretación del paisaje y charla sobre las principales actividades productivas de la zona durante el recorrido.
- Visita a ZooAve: recorrido guiado por la colección de animales: aves, primates, felinos y reptiles. Explicación sobre especies en peligro de extinción y tenencia de animales.
- Duración aproximada de la gira: de 5 a 6 horas.

### Temas a tratar:

- Diversidad de animales.
- Animales en peligro de extinción.
- Centros de Rescate y su importancia.

**Nota importante: Gira recomendada para preescolar y primaria.**



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 4  | 5  |
| 11 | 12 |
| 18 | 19 |
| 25 | 26 |



# ENERO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Año Nuevo

## GRANJA DE TÍO BETO

### Itinerario a seguir:

- Interpretación del paisaje y charla sobre las principales actividades productivas de la zona durante el recorrido.
- Visita guiada a la Granja de Tío Beto: los niños podrán interactuar con los animales de la granja, alimentar las ovejas y ordeñar las cabras. Luego se realiza un recorrido por los jardines de la granja donde podrán cosechar, deshierbar, sembrar y/o degustar algunos de los alimentos que allí se producen (la actividad que se pueda realizar dependerá del ciclo de crecimiento en el que se encuentren las hierbas y hortalizas de la granja al momento de la visita).
- Duración aproximada de la gira: de 5 a 6 horas.

### Temas a tratar:

- Respeto a toda forma de vida.
- Diversidad de animales y su importancia al servicio del hombre.
- Agricultura.
- Características y usos de algunas plantas.

**Nota importante:** Gira recomendada para preescolar y primaria.

## MUSEO DE CULTURA POPULAR

### Itinerario a seguir:

- Recorrido en autobús por algunos sitios históricos de Heredia: el Fortín, Casa de la Cultura y la Parroquia de la Inmaculada Concepción.
- Visita al Museo de Cultura Popular: caminata guiada y desarrollo de juegos tradicionales y/o un taller interactivo de gastronomía tradicional.
- Recorrido por el pueblo de Barva.
- Duración aproximada de la gira: de 5 a 6 horas.

### Temas a tratar:

- Modo de vida y evolución de las sociedades costarricenses.
- Arquitectura colonial, creencias y tradiciones costarricenses.
- Botánica: usos, importancia y diferentes tipos de plantas y su relación con las creencias populares costarricenses.
- Juegos tradicionales.

**Nota importante:** Gira recomendada para preescolar y primaria.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
| 1  | 2  |
| 8  | 9  |
| 15 | 16 |
| 22 | 23 |
|    |    |

Día de los Humedales



# FEBRERO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

3

4

5

6

7

10

11

12

13

14

17

18

19

20

21

24

25

26

27

28

## INBioparque

Para este curso lectivo, además de los recorridos guiados tradicionales que ofrece este parque tanto en sus senderos como en la finca, se han diseñado una serie de talleres interactivos con la finalidad de ofrecer a docentes y estudiantes una experiencia más participativa y vivencial con énfasis en temas particulares.

A continuación se presenta la opción de talleres a desarrollar durante la visita a INBioparque:

- Colores y disfraces del Bosque (Preescolar).
- Granjero en INBioparque (Preescolar, I ciclo).
- Investigadores de la Biodiversidad (Preescolar, I ciclo).
- Detectives de la Naturaleza (I y II ciclo).
- Defensores del Ambiente (I y II ciclo).
- Una Finca Sostenible (II y III ciclo).
- Del campo al laboratorio (II y III ciclo).

## RESERVA INDÍGENA QUITIRRISÍ

### Itinerario a seguir:

- Durante el recorrido charla sobre ubicación geográfica, clima, relieve y principales actividades productivas de la zona.
- Visita a la finca educativa “El Chagüite” en Quitirrisí de Mora: charla y demostración sobre artesanía y tintes indígenas. Historia y práctica del procesamiento tradicional del maíz, la caña de azúcar y diferentes plantas medicinales.
- Caminata guiada por el sendero natural de la reserva indígena.
- Duración aproximada de la gira: 8 horas.

### Temas a tratar:

- Historia y características de la zona visitada.
- Geografía, clima y relieve.
- Cultura indígena.
- Territorios indígenas y problemática indígena nacional.
- Usos no tradicionales del bosque.
- Técnicas tradicionales de producción agrícola.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
| 1  | 2  |
| 8  | 9  |
| 15 | 16 |
| 22 | 23 |
| 29 | 30 |

Día Internacional de la Mujer

Día Mundial del Consumidor

Día Mundial del Agua

Día Mundial de la Meteorología (1950)



# MARZO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

3

4

5

6

7

Día Mundial de la Eficiencia Energética

10

11

12

13

14

17

18

19

20

21

Campaña Nacional Batalla de Santa Rosa  
Día Mundial sin Carne (1985)

Día Mundial Forestal  
Día Internacional de la eliminación de la  
discriminación racial

24

25

26

27

28

31

# RESERVA BIOLÓGICA LA TIRIMBINA

## Itinerario a seguir:

- Recorrido en autobús por el Parque Nacional Braulio Carrillo: charla sobre la historia y principales características.
- Visita a la Reserva Biológica La Tirimbina: caminata guiada por los senderos de la reserva y por sus puentes colgantes.
- Esta gira puede complementarse con la visita a UNO de los siguientes lugares: Hacienda Pozo Azul, Teleférico del Bosque Lluvioso / Caribe, Tour del Chocolate, Centro Recreativo Recreo Verde, Jardines de las Cataratas.
- Duración aproximada de la gira: de 10 a 12 horas.

## Temas a tratar:

- Historia natural de flora y fauna.
- Conceptos básicos relacionados con la biodiversidad: población, especie, comunidad, hábitat, nicho.
- Ecosistemas: composición, factores bióticos y abióticos.
- Ecología: relaciones biológicas, niveles tróficos, cadenas alimenticias.
- Usos alternativos de la biodiversidad.
- Cambio de uso de suelo, deforestación y reforestación.

**Nota importante:** Gira recomendada para estudiantes de segundo ciclo en adelante.

# PARQUE AMBIENTAL RÍO LORO

## Itinerario a seguir:

- Charla sobre ubicación geográfica durante el recorrido hacia el parque ambiental.
- Una vez en el Parque Ambiental Río Loro: Recorrido guiado por el mariposario, el proyecto de compostaje, el área de tomas de agua del acueducto de Cartago y caminata guiada por el sendero Refugio del Agua.
- Taller sobre recurso hídrico (juegos wet).
- Duración aproximada de la gira: de 5 a 6 horas.
- Esta gira puede complementarse con una visita a UNO de los siguientes destinos: Centro de Agricultura Orgánica del INA, Parque Nacional Volcán Irazú, Jardín Botánico Lankester, Valle de Orosi.

## Temas a tratar:

- Historia natural de flora y fauna.
- Diversidad de especies.
- Recurso hídrico: usos y conservación.
- Importancia de la cobertura boscosa para la producción de agua y la conservación de los suelos.

**Nota importante:** Esta gira no puede realizarse los días lunes y martes.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 5  | 6  |
| 12 | 13 |
| 19 | 20 |
| 26 | 27 |

Día del Indígena Costarricense

Día Internacional de las Semillas (2009)



# ABRIL

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

|                         | 1  | 2                             | 3                                       | 4   |
|-------------------------|--|-------------------------------|---|---|
|                         |  |                               |   |   |
|                         |  | Jueves Santo                  | Viernes Santo                           |   |
| 7                       | 8  | 9                             | 10                                      | 11  |
| Día Mundial de la Salud | Día Colectivo Internacional de Oposición a los Transgénicos (2006) | Día Internacional de las Aves |   | Campaña Nacional Batalla de Rivas Acto Heroico de Juan Santamaría |
| 14                      | 15   | 16                            | 17                                      | 18  |
|                         |  |                               | Día Internacional de la Lucha Campesina |   |
| 21                      | 22   | 23                            | 24                                      | 25  |
|                         | Día Mundial de la Tierra   | Día del Libro                 |   |   |
| 28                      | 29   | 30                            |   |   |
|                         | Día Mundial contra el Ruido  |                               |   |   |

# TELEFÉRICOS DEL BOSQUE LLUVIOSO: CARIBE Y PACÍFICO

## Itinerario a seguir:

- Recorrido interpretado en autobús.
- Llegada al Teleférico del Bosque Lluvioso.
- Proyección de video sobre la creación del proyecto y caminata por los senderos del sitio.
- Abordaje de góndolas: recorrido interpretado por el dosel del bosque.
- En el caso del Teleférico del Caribe puede complementarse con la visita a UNO de los siguientes sitios: Reserva Biológica La Tirimbina, Hacienda Pozo Azul, Tour del Chocolate, Parque Nacional Braulio Carrillo sector Quebrada González, Centro Recreativo Recreo Verde.
- En el caso del Teleférico del Pacífico puede complementarse con el Parque Nacional Carara, Playa Azul ó Parque Marino del Pacífico.
- Duración aproximada de la gira: de 6 a 7 horas sin ningún componente adicional; de 11 a 12 horas de seleccionar alguno de los sitios complementarios.

## Temas a tratar:

- Historia natural de flora y fauna.
- Conceptos básicos relacionados con la biodiversidad: población, especie, comunidad, hábitat, nicho.
- Ecosistemas: composición, factores bióticos y abióticos.
- Ecología: relaciones biológicas, niveles tróficos, cadenas alimenticias.
- Usos alternativos de la biodiversidad.
- Ecoturismo como herramienta de conservación.

# PARQUE MARINO DEL PACÍFICO

## Itinerario a seguir:

- Charlas y explicaciones durante el recorrido sobre sistemas montañosos y principales actividades productivas de la zona y sobre importancia de la costa del Pacífico.
- Visita al Parque Marino: se ha desarrollado una serie de talleres interactivos y charlas específicas que le permitirán al estudiante profundizar el conocimiento sobre la vida marina. Durante el desarrollo de las actividades el estudiante podrá disfrutar de la exhibición externa de especies al cuidado del Centro de Rescate y Rehabilitación del parque, tales como cocodrilos, tortugas terrestres, tortugas marinas, pelícanos, entre otras. Además podrá conocer el acuario, el cual cuenta con una serie de peceras que muestran diferentes especímenes de fauna marina; entre ellos botetes, anémonas, cangrejos, peces payaso, tiburón gata, etc.
- Nuestro promotor le ayudará a identificar cuál o cuáles talleres y actividades especiales puede desarrollar durante su visita.
- Recorrido interpretado en autobus por el Paseo de los Turistas.
- Duración aproximada de la gira: de 10 a 11 horas.

## Temas a tratar:

- Biodiversidad, zonas de vida y bosques de transición.
- Migración de aves y especies en peligro de extinción.
- Ecoturismo como herramienta de conservación.
- Biología Marina.
- Importancia del recurso costero.



DOM

LUN

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| 3   | 4  |
| Día Nacional de la Conservación de los Suelos | Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales (1999) |
| 10  | 11   |
| 17  | 18   |
| 24  | 25   |
| 31  |  |
| Día Mundial contra el Fumado                  |  |



# MAYO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

|    |    |    |                                  |   |
|----|----|----|----------------------------------|---|
|    |    |    | 1                                | 2   |
|    |    |    | Día Internacional del Trabajo    |   |
| 5  | 6  | 7  | 8                                | 9   |
|    |    |    |                                  | Día Internacional del Ave Migratoria  |
| 12 | 13 | 14 | 15                               | 16  |
|    |    |    | Día del Agricultor Costarricense |   |
| 19 | 20 | 21 | 22                               | 23  |
|    |    |    |                                  | Día de la Acción para la Eliminación de Contaminantes Orgánicos Persistentes (2002) |
| 26 | 27 | 28 | 29                               | 30  |
|    |    |    |                                  |   |





# JUNIO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

2

3

4

5

6

Semana de los Recursos Naturales

Semana de los Recursos Naturales

Semana de los Recursos Naturales

Día Mundial del Ambiente  
Semana de los Recursos Naturales

9

10

11

12

13

16

17

18

19

20

Día Mundial contra la desertificación  
y la sequía

23

24

25

26

27

Día Internacional contra la  
Contaminación Electromagnética

Día Internacional de los  
Bosques Tropicales

30

## TOUR DEL CAFÉ “ENTRE GRANOS Y CANASTOS”

Esta gira permite visualizar el proceso productivo del cultivo del café, su impacto económico y su legado cultural en la sociedad costarricense, así como la problemática ambiental asociada a dicha actividad y las medidas de mitigación que se han implementado para reducir su impacto negativo en el medio ambiente.

El tour del café puede desarrollarse en los siguientes destinos: CoopeDota, Doka State y/o Café Britt.

### Temas a tratar:

- Historia y características del cultivo del café.
- Procesamiento e importancia del cultivo para la economía nacional.
- Contaminación ambiental asociada al cultivo.
- Medidas de mitigación de impacto en los procesos productivos.

**Nota importante:** *Gira recomendada para estudiantes de segundo ciclo en adelante.*

## VALLE DE OROSI – CACHÍ – UJARRAS

### Itinerario a seguir:

- Visita al Mirador de Orosi.
- Visita interpretada a la Iglesia Colonial y al Museo de Orosi (cerrados los lunes).
- Visita a la Casa del Soñador.
- Recorrido en autobús alrededor del Embalse Hidroeléctrico Cachí.
- Visita a las Ruinas de Ujarrás.
- Duración aproximada de la gira: de 6 a 7 horas.
- Esta gira solo es posible realizarla en microbuses tipo coaster.

### Temas a tratar:

- Geografía y relieve.
- Características de la sociedad colonial, su organización político-administrativa, socioeconómica y cultural.
- Período Republicano, la Independencia, declaración de la República y las Guerras Civiles.
- Principales actividades económicas de la época colonial y republicana.
- Desastres naturales.
- Historia, arte y arquitectura colonial.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 5  | 6  |
| 12 | 13 |
| 19 | 20 |
| 26 | 27 |

# JULIO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

1

2

3

4

Día Nacional del Héroe Indígena Pa-brú Presberí (Pablo Presbere)

7

8

9

10

11

Día Mundial de la Población

14

15

16

17

18

21

22

23

24

25

Día de la Anexión del Partido de Nicoya

28

29

30

31

# MONUMENTO NACIONAL GUAYABO

## Itinerario a seguir

- Charla y comentarios sobre las características geográficas y las principales actividades productivas de la zona durante el recorrido.
- Visita interpretada al sector de maquetas del Monumento Nacional.
- Caminata guiada por los senderos del sitio arqueológico y por el sendero natural Cantarillos.
- Almuerzo a cargo de los estudiantes en el área de pic-nic del Monumento Nacional.
- Esta gira puede complementarse con la visita a UNO de los siguientes destinos: Finca Integrada Conservacionista El Moncal, Tour del Queso Turrialba, o visita al Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).
- Duración aproximada de la gira: de 9 a 10 horas.

## Temas a tratar:

- Áreas Silvestres Protegidas y sus categorías de manejo.
- Mecanismos de autosuficiencia de las Áreas Silvestres Protegidas.
- Modo de vida y evolución de las sociedades cacicales del área.
- Características socioculturales y geográficas de las sociedades precolombinas.
- Arqueología, antropología e historia de la cultura costarricense.

**Nota importante:** Esta gira solo se puede realizar con un máximo de 75 participantes por día. Gira recomendada para estudiantes de segundo ciclo en adelante.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 2  | 3  |
| 9  | 10 |
| 16 | 17 |
| 23 | 24 |
| 30 | 31 |

Día de Nuestra Señora de los Ángeles  
Patrona de Costa Rica

Día Internacional de las Poblaciones  
Indígenas (1995)

Día de los Parques Nacionales

# PARQUE NACIONAL VOLCÁN POÁS

## Itinerario a seguir:

- Charla introductoria y recorrido por la Sala de Exhibición del Centro de Visitantes.
- Caminata guiada hacia el Cráter Principal, la Laguna Botos y el Sendero Canto de las Aves.
- Esta gira se puede complementar visitando UNO de los siguientes destinos: Freddo Leche Tour, Tour del Café, Jardín de las Cataratas, Jardín Botánico Else Kientzler o una fábrica de carretas en Sarchí.
- Duración aproximada de la gira: de 9 a 10 horas.

## Temas a tratar:

- Concepto de Áreas de Conservación.
- Clasificación de las Áreas Silvestres Protegidas y sus categorías de manejo.
- Mecanismos de autosuficiencia de las Áreas Silvestres Protegidas.
- Historia natural de flora y fauna.
- Vulcanología y geomorfología.
- Clima y relieve.
- Desastres Naturales.
- Bosque nuboso y bosque de altura.



# AGOSTO

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

Día Nacional de la Ciencia y la Tecnología  
Día de la Pachamama o Madre Tierra

Día de la Madre

# PARQUE NACIONAL CARARA

## Itinerario a seguir:

- Charla y comentarios sobre las características geográficas y las principales actividades productivas de la zona durante el recorrido.
- Caminata guiada por los principales senderos de este parque nacional.
- Esta gira puede complementarse con una visita al Teleférico del Pacífico, a Playa Azul o al Parque Marino del Pacífico.
- Duración aproximada de la gira: 9 a 10 horas.

## Temas a tratar:

- Concepto de Áreas de Conservación.
- Clasificación de las Áreas Silvestres Protegidas y sus categorías de manejo.
- Historia natural de flora y fauna.
- Ecosistemas, biodiversidad y ecología.
- Especies en peligro de extinción.
- Fragmentación del paisaje.
- Características de la Zona de transición Bosque tropical seco / Bosque Tropical Lluvioso.
- Problemática de la Cuenca del Río Grande de Tárcoles.

**Nota importante:** *Gira recomendada para estudiantes de segundo ciclo en adelante.*

# SITIOS DE INTERÉS HISTÓRICO Y MUSEOS DE SAN JOSÉ

## Itinerario a seguir:

- Recorrido interpretado en autobús por los principales edificios históricos y/o político-administrativos de la ciudad de San José: Antiguo aeropuerto La Sabana, Edificio Municipal, Corte Suprema de Justicia, Asamblea Legislativa, etc.
- Visita guiada por los diferentes módulos del Museo Nacional.
- Visita guiada por las diferentes salas del Museo de Oro.
- Opcionalmente se puede incluir la visita al Museo de Jade.
- Duración aproximada de la gira: de 5 a 6 horas.

## Temas a tratar:

- Arqueología, antropología e historia de la cultura costarricense.
- Evolución sociocultural de las culturas precolombinas que habitaron nuestro territorio.
- Desarrollo de la metalurgia en Costa Rica, sus etapas y estilos.
- Historia natural.

**Nota importante:** *Para esta gira es necesario que los estudiantes porten su carné. El Museo Nacional permanece cerrado los lunes.*



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 6  | 7  |
| 13 | 14 |
| 20 | 21 |
| 27 | 28 |

Día Internacional de la Paz  
Día Internacional contra los  
Monocultivos de Árboles

Día Mundial del Turismo



# SETIEMBRE

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

1

2

3

4

5

8

9

10

11

12

15

16

17

18

19

22

23

24

25

26

29

30

Día del Niño y de la Niña

Día Mundial de la Preservación de la  
Capa de Ozono

Día Internacional de la Limpieza y la  
Ciudadanía (2003)

Día de la Independencia Nacional

# PARQUE NACIONAL VOLCÁN IRAZÚ

## Itinerario a seguir:

- Caminata guiada hacia el cráter principal, el cráter Diego de la Haya y Playa Hermosa.
- Esta gira se puede complementar visitando UNO de los siguientes destinos: Centro de Agricultura Orgánica del INA, Valle de Orosi, Parque Ambiental Municipal Río Loro, Tour del Queso Turrialba, Jardín Botánico Lankester o el Sanatorio Durán.
- Duración aproximada de la gira: de 7 a 8 horas.

## Temas a tratar:

- Concepto de Áreas de Conservación.
- Clasificación de las Áreas Silvestres Protegidas y sus categorías de manejo.
- Mecanismos de autosuficiencia de las Áreas Silvestres Protegidas.
- Historia natural de flora y fauna.
- Vulcanología y geomorfología.
- Clima y relieve.
- Desastres Naturales.
- Erosión.
- Uso de agroquímicos vrs agricultura orgánica.
- Uso y conservación del recurso hídrico.



DOM

LUN

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
|                                     |                         |
| 4                                   | 5                       |
| Día de los derechos de los animales | Día Mundial del Hábitat |
| 11                                  | 12                      |
|                                     | Día de las Culturas     |
| 18                                  | 19                      |
| 25                                  | 26                      |

# JARDINES BOTÁNICOS

Los jardines botánicos tienen como objetivo el estudio, la conservación y divulgación de la diversidad vegetal. Se caracterizan por exhibir colecciones científicas de plantas vivas, que se cultivan para conseguir alguno de estos objetivos: su conservación, investigación, divulgación y enseñanza. En los jardines botánicos se exponen plantas originarias de todo el mundo, generalmente con el objetivo de fomentar el interés de los visitantes hacia el mundo vegetal, aunque algunos de estos jardines se dedican, exclusivamente, a determinadas plantas y a especies concretas. Como parte de nuestro programa de giras educativas, los estudiantes podrán conocer los siguientes jardines botánicos:

- Jardín Botánico Lankester, ubicado en Paraíso de Cartago.
- Jardín Botánico Else Kientzler, ubicado en Sarchí.
- Jardín Botánico del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), ubicado en Turrialba.

## Temas a tratar:

- Historia y características de la zona visitada.
- Conceptos básicos relacionados con la biodiversidad: población, especie, comunidad, hábitat, nicho.
- Ecología: relaciones biológicas, niveles tróficos, cadenas alimentarias.
- Usos alternativos de la biodiversidad.
- Colecciones vivas.



# OCTUBRE

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

|    |  |                             |                                |                             |
|----|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|    |  | 1                           | 2                              | 3                           |
|    |  | Día Nacional de los Valores |                                | Día Interamericano del Agua |
| 6  | 7  | 8                           | 9                              | 10                          |
| 13 | 14   | 15                          | 16                             | 17                          |
|    | Día Internacional para la reducción de los desastres naturales |                             | Día Mundial de la Alimentación |                             |
| 20 | 21   | 22                          | 23                             | 24                          |
|    |  |                             |                                | Día de las Naciones Unidas  |
| 27 | 28   | 29                          | 30                             | 31                          |

# PARQUE NACIONAL TAPANTÍ

## MACIZO DE LA MUERTE

### Itinerario a seguir:

- Visita al Mirador de Orosi: charla sobre relieve, clima, actividades productivas de la zona y manejo de cuencas hidrográficas.
- Caminata guiada por los senderos La Pava y Oropéndula del Parque Nacional Tapantí.
- Almuerzo a cargo de los estudiantes en el área de pic-nic del parque nacional.
- Visita guiada a la Iglesia Colonial y al Museo de Orosi (ambos cerrados los lunes).
- Esta gira puede complementarse con la visita al Jardín Botánico Lankester.
- Duración aproximada de la gira: de 9 a 11 horas.

### Temas a tratar:

- Áreas de Conservación: Clasificación y categorías de manejo.
- Historia natural de flora y fauna.
- Geografía.
- Historia, arte y arquitectura colonial.

# FINCA INTEGRADA CONSERVACIONISTA

## EL MONCAL

### Itinerario a seguir:

- Caminata guiada por los proyectos de la finca donde es posible observar el desarrollo y la implementación de técnicas conservacionistas no solo en el campo de la producción agrícola sino también en la producción animal, tales como: lombricultura, biodigestores, ganado vacuno y porcino, plantas forrajeras y medicinales.
- La visita a esta finca ubicada en la zona de Pacayas puede desarrollarse sola o complementarse con UNO de los siguientes destinos: Parque Nacional Volcán Irazú, Monumento Nacional Guayabo, Parque Ambiental Río Loro, Centro de Agricultura Orgánica del INA.
- Duración aproximada de la gira: 6 horas si solo se va a la finca o entre 10 y 11 horas si se combina con otro destino.

### Temas a tratar:

- Concepto de ambiente.
- Relación entre ser humano y ambiente.
- Consumo y sostenibilidad.
- Uso de tecnologías limpias.
- Calidad de vida.
- Agricultura tradicional vrs agricultura orgánica.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
| 1  | 2  |
| 8  | 9  |
| 15 | 16 |
| 22 | 23 |
| 29 | 30 |

Día Mundial de la Planificación Urbana



# NOVIEMBRE

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

3

4

5

6

7

Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados (2002)

Día de la Democracia Costarricense  
Día de la Constitución Política

10

11

12

13

14

17

18

19

20

21

Día Mundial del Aire Puro (1977)

24

25

26

27

28

Día Nacional de la No Violencia contra las Mujeres

Día contra el uso indiscriminado de agroquímicos

Día Internacional contra el Consumo

# TALLERES AMBIENTALES

Los Talleres Ambientales son una forma de ampliar las herramientas didácticas al alcance de los docentes y colaborar en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje; a fin de que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades de búsqueda, selección, análisis y evaluación de la información asumiendo un papel más activo en la construcción de su propio conocimiento.

Este instrumento permite por medio de la experiencia práctica, el intercambio de opiniones y la generación de espacios de reflexión sobre diversos temas ambientales incluidos dentro de su plan de estudios, los cuales se presentan de una forma diversa y divertida, permitiendo al estudiante sentirse parte de ellos y construir conceptos a partir de su propia experiencia.

## Algunos de los talleres ofrecidos:

- Recurso hídrico.
- Monitoreo de la calidad del agua.
- Ecosistemas.
- Cadenas Tróficas.
- Biodiversidad: Murciélagos, Aves, Mamíferos, Plantas, entre otros.
- Manejo de desechos.
- Grupos Indígenas.
- Y más.

Consulte con nuestro promotor. Él le ayudará en la selección del taller que mejor se adapte a las necesidades y características de su grupo de estudiantes.

## HACIENDA POZO AZUL: Educación y Aventura

### Itinerario a seguir:

- Recorrido en autobús por el Parque Nacional Braulio Carrillo: charla sobre la historia y principales características.
- Visita a la Hacienda: recorrido guiado por la Finca Integral Orgánica de la Hacienda, galardonada con Bandera Azul Ecológica en la categoría "Acciones para Enfrentar el Cambio Climático en la variedad de Adaptación".
- En esta finca es posible participar de una aventura a escoger entre: tirolesa, canopy, cabalgata o rafting.
- Esta gira puede complementarse con la visita a UNO de los siguientes lugares: Reserva Biológica La Tirimbina, Teleférico del Bosque Lluvioso Caribe, Centro Recreativo Recreo Verde, Parque Nacional Braulio Carrillo sector Quebrada González, Planta Hidroeléctrica Don Pedro – Río Volcán, Jardín de Cataratas.
- Duración aproximada de la gira: de 10 a 12 horas.

### Temas a tratar:

- Historia natural de flora y fauna.
- Relación entre ser humano y ambiente.
- Servicios Ambientales del Bosque.
- Producción Orgánica.
- Cambio de uso de suelo.
- Concepto de Ecoturismo.
- El Ecoturismo como herramienta de conservación.
- La ecología y su relación con el turismo.
- Adaptabilidad ante el Cambio Climático.

**Nota importante:** Gira recomendada para secundaria.



DOM

LUN

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 6  | 7  |
| 13 | 14 |
| 20 | 21 |
| 27 | 28 |



# DICIEMBRE

MAR

MIE

JUE

VIE

SAB

1

2

3

4

5

Día de la Abolición del Ejército  
Día Mundial del VIH-SIDA

Día Mundial de las  
Personas con Discapacidad  
Día Internacional contra el uso de  
los Plaguicidas

Día Internacional del Voluntariado

8

9

10

11

12

Día de los Derechos Humanos

Día Internacional de las Montañas

15

16

17

18

19

22

23

24

25

26

Navidad

29

30

31

## MISIÓN

Contribuir a la gestión sostenible de los recursos naturales y a mejorar la calidad de vida en el ACCVC, mediante el desarrollo de modelos innovadores y replicables en otras áreas de la región y el planeta.

## VISIÓN

Posicionar a FUNDECOR como una organización líder y modelo para el país, la región y el mundo en la gestión de los recursos naturales en áreas de alta concentración, diversidad y riqueza.

## Nuestro alcance



Creó los mecanismos básicos que dieron origen a la Ley de Pago por Servicios Ambientales



Primer organización de América Latina certificada por FOREST STEWARDSHIP COUNCIL bajo el esquema Sombrilla para pequeños propietarios.

## Reconocimientos

Premio Amigo de la Naturaleza, ACOPROT 1996

Medalla de Plata, Premio Guayacán, MINAE 1996

Premio al Mérito Profesional, ACROPROT 1999

Premio Rey Balduino para el Desarrollo, 2000

Premio Calidad de Vida, Defensoría de los Habitantes, 2001

International Green Apple Awards, 2003

Premio Áncora, aportes tecnológicos en la protección del ambiente, 2004

Reconocimiento a Ambientalistas Nacionales, UNA, 2012

## Otras áreas de acción

- Primer proyecto americano de implementación conjunta para la negociación internacional de la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Trabajo conjunto con inversionistas de proyectos de producción hidroeléctrica para proteger cuencas y beneficiar a dueños de bosques de zonas circundantes.
- Elaboración del Manual para Neutralizar la Huella de Carbono en Centros Educativos, con el aval del Ministerio de Educación Pública (MEP) y el apoyo de la Asociación Empresarial para el Desarrollo (AED) y Davivienda.

PARA INFORMACIÓN



<http://www.fundecor.org>  
[edambiental@fundecor.org](mailto:edambiental@fundecor.org)  
 (506) 2290-8818

# SOLICITUD DE SERVICIOS

INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_ N° TELÉFONO: \_\_\_\_\_

DOCENTE COORDINADOR: \_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_

N° celular \_\_\_\_\_ N° tel casa \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

GIRA SELECCIONADA: \_\_\_\_\_ FECHA SELECCIONADA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EJE(s) TEMÁTICO(s) A DESARROLLAR: \_\_\_\_\_

COMPONENTES O DETALLES ADICIONALES (Ej: Teleférico, Lankester, Termales, Lechería, INA, bote, etc.): \_\_\_\_\_

ALMUERZO: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

GUÍA DE ESTUDIO: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ (Nota: debe de estar en FUNDECOR una semana antes de la gira)

N° de Estudiantes: \_\_\_\_\_ N° Prof. Gratuitos: \_\_\_\_\_ N° Prof. Adicionales: \_\_\_\_\_ N° Adultos Acompañantes: \_\_\_\_\_

TOTAL DE PARTICIPANTES: \_\_\_\_\_ Mínimo \_\_\_\_\_ Máximo \_\_\_\_\_

PRECIO POR ALUMNO: \_\_\_\_\_ FECHA DE PAGO: \_\_\_\_\_

HORA DE SALIDA DEL C.E.: \_\_\_\_\_ HORA DE REGRESO AL C.E.: \_\_\_\_\_

## TERMINOS, CONDICIONES Y REGLAS BÁSICAS DE LAS GIRAS EDUCATIVAS

**1. DURACIÓN DE LAS GIRAS:** La duración de las giras es aproximada. Esta depende del interés del grupo, de las actividades opcionales seleccionadas y de la ubicación del Centro Educativo. Además se ofrecen giras de uno, dos y/o tres días.

**2. AUTOBUSES - BOTES:** Los autobuses utilizados se encuentran en excelentes condiciones y son utilizados para turismo internacional. Además cuentan con las pólizas de seguros requeridas y al día. Los botes utilizados tienen los requisitos para transporte de turismo y todos cuentan con chalecos salvavidas, así como las pólizas de seguros requeridas y al día.

**3. ALIMENTACIÓN:** Las meriendas y los almuerzos señalados corren por cuenta de los participantes. FUNDECOR a lo largo de las rutas tiene ubicados los diferentes sitios donde se hacen paradas para este efecto. Es responsabilidad de los centros educativos manejar la recolección de los desechos derivados de estas actividades, así que se recomienda llevar bolsas de basura. En los sitios en que se ofrece el servicio de alimentación se sirven comidas tradicionales (caseras), en ciertos lugares se sirve estilo bufet y en otros es plato servido.

**4. PRESENTACIÓN Y CONDUCTA:** La vestimenta de los y las participantes puede ser deportiva, pero formal. No se permiten minifaldas, minisetas y pantalones anchos ó pantalones cortos. Debido a que la mayor parte de nuestras giras visitan parques nacionales, es nuestro deber dar el ejemplo al turista nacional y extranjero de nuestra cultura a través de un buen comportamiento y de un aspecto físico nítido, además así lo estipulan algunos de los sitios y empresas visitadas. No se permite el uso de radiograbadoras, walkman y otros aparatos electrónicos que puedan distraer a los participantes, o molestar a los otros visitantes de las áreas silvestres protegidas. **Para todos los participantes es terminantemente prohibido ingerir bebidas alcohólicas durante las giras, así como el consumo de cigarrillos y cualquier tipo de estupefacientes.** FUNDECOR y todos sus representantes se reservan el derecho de suspender la gira educativa, en caso de que la actitud, conducta o acciones de uno o varios miembros del grupo de viaje, impidan la operación de la gira de campo o atente contra los derechos, bienestar, seguridad o disfrute de los otros miembros del grupo así como a los otros visitantes del sitio. **Es responsabilidad de los profesores velar por la disciplina de los estudiantes y por el respeto y atención a las exposiciones, charlas y comentarios de los guías / educadores ambientales y de las personas (funcionarios) que atienden los grupos en las organizaciones y/o empresas visitadas.**

**5. PRECIOS:** Las tarifas son calculadas de acuerdo al número de estudiantes reportados por el profesor. Nuestros promotores le tomarán los datos para cada uno de los casos solicitados o bien pueden hacerla llegar vía correo electrónico llenando el formulario Solicitud de Servicios que aparece en este sitio web [www.fundecor.org](http://www.fundecor.org) El contratante deberá de indicar al promotor la participación de docentes o más personas de la institución y se pactará en función del número total de participantes. **De no cumplir con el cupo mínimo indicado en la cotización del servicio, se deberá solicitar una nueva cotización o pagar este mínimo pactado independientemente a la cantidad de personas que asistan a la gira.** Es una obligación del contratante avisar a FUNDECOR de posibles cambios y estar anuentes a cubrir las variaciones tarifarias que estos puedan implicar. La combinación de varias actividades opcionales puede variar la base de las tarifas, por contemplar un uso más prolongado del vehículo y horas guía adicional. Además las tarifas pueden sufrir cambios por incrementos repentinos en los servicios subcontratados o en caso de no cumplir con el número mínimo señalado o pactado. **Las tarifas de estudiantes no aplican para grupos de profesores, ni padres de familia. En caso de asistir algún padre de familia deberá de ser informado a FUNDECOR para hacer los ajustes tarifarios necesarios y su participación es limitada dependiendo de las circunstancias y de la capacidad de las unidades de transporte utilizadas.** Si algún padre de familia decide seguir el grupo en vehículo aparte no podrá integrarse al mismo, ni participar en charlas y/o caminatas guiadas, quedará en condición de observador y costeará su ingreso a los lugares visitados, y su alimentación a tarifa completa, ya que no podrá hacer uso de las tarifas grupales de FUNDECOR, a menos que esta asistencia haya sido solicitada por el ó la docente encargada (o) del grupo y/o por FUNDECOR y las tarifas de su participación dependerán de la situación.

**6. SUBVENCIONES:** En caso de que por razones económicas algún estudiante no pueda asistir a la gira, el docente tomará en consideración la capacidad solidaria del grupo y recomendamos la realización de actividades que les permitan recaudar fondos para financiar la gira educativa. En casos muy especiales FUNDECOR, previo acuerdo con el docente, considerará la posibilidad de ofrecer un descuento o exonerar del pago a este (estos) estudiante(s).

**7. RESERVACIONES Y FORMA DE PAGO:** Las reservaciones para las giras de un día deben de efectuarse con un mínimo de 15 días de anticipación y su ruta total 7 días antes de la fecha de salida; **NO SE REALIZARÁ NINGUNA RESERVACIÓN HASTA TANTO NO SE HAYA FIRMADO ESTA SOLICITUD.** Nuestro promotor le indicará las condiciones y fechas de depósito, pago parcial y pago final, y éstos se regirán por las condiciones anteriormente mencionadas.

**8. GIRAS DE DOS Y/O TRES DÍAS:** Para todas las giras de dos y/o tres días se incluye el servicio de hospedaje, por ello se requiere de un depósito adicional de \$1,500 por estudiante reembolsable, para cubrir cualquier daño ocasionado en el hotel o albergue. Este dinero se reembolsa a través del profesor o centro educativo una semana después de efectuada la gira. Nuestras giras de dos y/o tres días se han diseñado tomando en cuenta la seguridad de los estudiantes, tiempos y calidad de la alimentación, ya que los centros de hospedaje cuentan con todas las comodidades y condiciones de higiene y seguridad; además se encuentran lejos de cualquier centro nocturno y existe la posibilidad de tener contacto telefónico con los participantes. Recomendamos a los profesores y padres de familia asegurarse que quien vaya a cargo del grupo, tenga claramente identificados a aquellos estudiantes que tienen algún padecimiento particular como por ejemplo alergias, que necesiten tomar medicamentos especiales, y que se aseguren de que lleven estos medicamentos a la gira de campo.

**9. CANCELACIONES:** De presentarse ausencias el día de la gira, no habrá reembolsos de dinero y para aquellas instituciones con línea de crédito, el cobro se efectuará por el número pactado de participantes. Si a última hora se necesita incrementar el número de participantes, se deberá de consultar con FUNDECOR para aprobar el cambio. De ninguna manera los vehículos llevarán más pasajeros de los autorizados por el MOPT, lo cual invalidaría las pólizas de seguros del INS. FUNDECOR se reserva el derecho de cancelar cualquier gira si no se cumplen las condiciones pactadas y de haberse efectuado pagos parciales ó depósitos de garantía, para las giras que incluyen alimentación, derechos de admisión y/o hospedaje, se hará el reembolso por lo pactado, menos los gastos en que se haya incurrido, que nunca será menor al 15 % del total pactado. No se reembolsará ningún dinero por derechos de admisión, viajes terrestres o fluviales a lugares de interés que no se hayan utilizado, cualquiera que sea el motivo que lo haya ocasionado. Los costos terrestres se cobran como paquete y no se dan créditos por servicios no utilizados. En caso de cancelaciones por percepciones personales de docentes y/o padres de familia, la primera opción sería cambiar la fecha de salida ó cambiar la gira por otra ruta del mismo valor. De no llegar a ningún acuerdo se aplica la cláusula anterior.

**10. SALUD Y EMERGENCIAS:** Es responsabilidad del contratante, indicar a FUNDECOR con antelación de posibles problemas de salud de algunos participantes y es prerrogativa de FUNDECOR de aceptar o no su participación. En algunas giras las condiciones climáticas ó físicas pueden presentar cambios y cierto grado de dificultad. Además visitamos lugares remotos, distantes de centros con servicios médicos y/u hospitalarios. Bajo ciertas circunstancias la atención inmediata o la evacuación podría ser prolongada, difícil, costosa o imposible. Durante todas las giras los encargados, guías naturalistas y educadores ambientales de FUNDECOR, portan un botiquín de primeros auxilios con medicamentos básicos para atender casos leves de heridas, raspones, picaduras o malestares físicos. En casos más graves que requieran de atención médica profesional y/u hospitalarios, la decisión final la toma el responsable del grupo por parte de la institución ó empresa contratante y FUNDECOR procederá a seguir las instrucciones recibidas, siempre y cuando éstas estén dentro de parámetros lógicos y acordes a la situación, y no comprometa la buena conducción del resto de la gira, así como el bienestar de los demás participantes. FUNDECOR no asume ninguna responsabilidad por los costos involucrados en caso de atención médica y/o hospitalaria. En cada ruta o circuito que FUNDECOR realiza, están ubicados e identificados por parte de nuestros funcionarios los puestos de Guardia Rural, Cruz Roja y Centros de Salud más cercanos y fácilmente accesibles. Además los vehículos utilizados cuentan con una red propia de radiocomunicación y cada uno de los guías porta permanentemente un walkie-talkie con amplio alcance. Antes de cada gira, durante las caminatas y las paradas, los participantes reciben claras instrucciones de parte de los guías y deben seguirlas al pie de la letra.

**11. RESPONSABILIDAD:** Ninguna de las giras diseñadas por FUNDECOR, induce al peligro o riesgos innecesarios y por esta razón FUNDECOR no asume ninguna responsabilidad en caso de lesiones, heridas o picaduras originadas por causas naturales relacionadas con la vida silvestre y/o condiciones ambientales, físicas y climáticas de los sitios visitados. FUNDECOR no es responsable por pérdidas de vida, lesiones personales, ni por cualquier daño o pérdida de objetos personales o equipo de valor de los participantes, que pudieran suceder durante la realización de la gira de campo, por causas como desastres naturales o fuerza mayor. FUNDECOR, sus empleados, asociados y contratistas, no asumen ninguna responsabilidad por lesiones, pérdidas o daños a personas u objetos personales de los participantes en cualquier servicio brindado por nosotros, o que esté asociado directa o indirectamente con desastres naturales, detención, molestias, retrasos y gastos derivados de cuarentenas, huelgas, asaltos, hurtos, fuerza mayor, fallos u otros problemas en medios de transporte para salir y llegar conforme al itinerario; disturbios civiles, restricciones o regulaciones del gobierno, discrepancias o cambios en el tránsito o servicios de hoteles sobre los cuales no se tenga control. Tampoco se responsabiliza por cancelaciones, atrasos, pérdidas o daño de equipaje, y/o cualquier pérdida de servicios como resultado de los mismos. FUNDECOR tiene la potestad de hacer cambios razonables en el itinerario, cuando se juzgue conveniente para el confort y bienestar de los participantes de la gira de campo. FUNDECOR mantiene al día un seguro de responsabilidad civil (Póliza RCG-0009166-03), con la máxima cobertura disponible a través del INS por 100 millones de colones por accidente y una póliza sombrilla (RCU-0000103-02) por un millón doscientos cincuenta mil dólares. Estas pólizas no cubren las actividades que involucren transportes fluviales (botes, balsas, etc) debido a la legislación nacional en materia de seguros, sin embargo en aquellos destinos en que FUNDECOR propone opcionalmente hacer uso de uno de estos servicios, lo hace debido a que las empresas subcontratadas para tal fin mantienen sus pólizas de seguros requeridos y al día. Para ello mantenemos un control permanente en la vigencia de dichas pólizas. De solicitar uno de estos servicios: Recorrido en bote por el río Sarapiquí \_\_\_\_\_, Floating en el río Corobicí \_\_\_\_\_, Rafting o Safari en el río Sarapiquí \_\_\_\_\_, libero a FUNDECOR de toda responsabilidad pues reconozco que sus pólizas no cubren estas actividades.

**Una vez firmada la solicitud de servicios, el firmante da por aceptados los términos y condiciones descritos arriba.**

**LEIDO Y CONFORME:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **SELLO:** \_\_\_\_\_  
(Nombre y firma por Centro Educativo)

## RESEÑA INSTITUCIONAL

En FUNDECOR nos dedicamos al desarrollo sostenible por medio de una gestión integral innovadora, utilizando herramientas tecnológicas para ofrecer soluciones ambientales. A través de la lógica del paisaje, conceptualizamos el Área de Conservación de la Cordillera Volcánica como laboratorio para generar sostenibilidad y rentabilidad mediante la gestión de recursos naturales, culturales, humanos y económicos.

Estamos conformados por un equipo interdisciplinario que incluye ingenieros forestales, biólogos, especialistas en sistemas de información geográfica, profesionales en cooperación y gestión ambiental, entre otros. Juntos aplicamos el conocimiento científico para ofrecersolucionesnovedosas,multidisciplinarias y multisectoriales de conservación y desarrollo en paisajes funcionales.

Trabajamos con un enfoque que rescata el valor de los ecosistemas, principalmente de los bosques tropicales, como fuente de producción de bienes como madera y alimento; y servicios como la provisión de agua, la regulación, mitigación y adaptación al cambio climático; todos importantes para buscar un desarrollo que procure el bienestar medioambiental y social. Hemos diseñado e implementado soluciones innovadoras y efectivas para la región, que han conseguido un fuerte alcance e impacto a nivel nacional y global.





## Contacto

[www.fundecor.org](http://www.fundecor.org)

[edambiental@fundecor.org](mailto:edambiental@fundecor.org)

Tel: 2290-8818, 2290-4061

Fax: 2232-8020

Apdo. 558-1150

San José, Costa Rica

